

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ- ΕΝΟΤΗΤΑ: ΒΟΡΕΙΑ ΑΜΕΡΙΚΗ**ΚΕΦΑΛΑΙΟ: Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΚΑΝΑΔΑ****ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (3Χ40)****Δείκτες επιτυχίας-Δείκτες επάρκειας**

<u>Δείκτες επιτυχίας</u>	<u>Δείκτες επάρκειας</u>	<u>Δείκτες επάρκειας αναλυτικότερα</u>
Εντοπίζουν και περιγράφουν πού βρίσκονται επιλεγμένοι τόποι σε σχέση με άλλα φαινόμενα ή τόπους στη Γη	Η θέση του Καναδά στον κόσμο και σε σχέση με την Κύπρο και βασικές πληροφορίες για τον Καναδά	<ul style="list-style-type: none"> Μελετούν τον παγκόσμιο χάρτη (Σχολ. Άτλαντας σελ. 8-9) και εντοπίζουν τη θέση του Καναδά στον κόσμο και σε σχέση με την Κύπρο, την Ευρώπη και άλλες περιοχές της Γης Μελετούν τον πολιτικό και φυσικό χάρτη του Καναδά στις σελ. 52-53 του άτλαντα καθώς και θεματικούς χάρτες για το κλίμα, τη βλάστηση, τις γλώσσες, τις θρησκείες του Καναδά (Σχολ. Άτλαντας) και αναφέρουν βασικές πληροφορίες για τον Καναδά Παρακολουθούν βίντεο κλιπ σχετικό με τον Καναδά
Βρίσκουν και περιγράφουν τι υπάρχει σε έναν τόπο και πώς είναι ο τόπος αυτός	Είδη κλίματος και βλάστηση που υπάρχει σε συγκεκριμένες περιοχές του Καναδά	<ul style="list-style-type: none"> Εντοπίζουν ορισμένα είδη κλίματος του Καναδά και τα συσχετίζουν με τη βλάστηση που υπάρχει εκεί.
	Χρήση των εύκρατων λιβαδιών (πρέρις) και των δασών στον Καναδά	<ul style="list-style-type: none"> Βλέπουν στον Η/Υ εικόνες με πρέρις (εύκρατα λιβάδια) και τις συγκρίνουν με κυπριακά χωράφια για να δουν τη διαφορά στο μέγεθός τους Μελετούν γραφικές παραστάσεις στο διαδίκτυο και καταγράφουν τους λόγους για τους οποίους ο Καναδάς εξαγεί μεγάλες ποσότητες σιταριού
	Κυριότεροι φυσικοί πόροι που διαθέτει ο Καναδάς και η χρήση τους.	<ul style="list-style-type: none"> Μελετούν το βιβλίο τους και καταγράφουν τα

		<p>κυριότερα μέταλλα τα οποία διαθέτει η χώρα και αναφέρουν τη χρήση τους</p> <ul style="list-style-type: none"> Μελετούν πηγές στο διαδίκτυο, εντοπίζουν τη θέση που κατέχει ο Καναδάς στις παγκόσμιες εξαγωγές ξυλείας και υπολογίζουν το ετήσιο κέρδος του Καναδά από αυτές τις εξαγωγές με διαδικτυακή εφαρμογή.
	Αναφέρουν τους βασικότερους λόγους για την οικονομική ανάπτυξη του Καναδά	<ul style="list-style-type: none"> Συμμετέχουν σε συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης όπου τεκμηριώνουν την επιχειρηματολογία τους για τους παράγοντες οικονομικής ανάπτυξης του Καναδά με έγκυρα δεδομένα μέσα από τη μελέτη τους Καταγράφουν στο τετράδιό τους τους βασικότερους λόγους οικονομικής ανάπτυξης του Καναδά
Βρίσκουν και περιγράφουν πώς συνδέονται δύο τόποι μεταξύ τους	Τρόποι διακίνησης προϊόντων /πλωτοί ποταμοί	<ul style="list-style-type: none"> Μελετούν εικόνες μέσα από τις οποίες διαφαίνεται ότι η μεταφορά ξυλείας από τα δάση στα λιμάνια γίνεται μέσω ποταμών με τη βοήθεια ρυμουλκών (που ρυμουλκούν συστάδες κορμών) και με ποταμόπλοια
	Ροές τουριστών προς των Καναδά	<ul style="list-style-type: none"> Μελετούν στατιστικό πίνακα των παγκόσμιων αφίξεων τουριστών και βλέπουν πόσοι τουρίστες επισκέπτονται τον Καναδά κάθε χρόνο- Σύγκριση αφίξεων τουριστών Καναδά - Κύπρου Μελέτη ιστοσελίδας στο διαδίκτυο με εικόνες από αξιοθέατα του Καναδά και εικόνες από το βιβλίο-Καταγραφή των βασικότερων λόγων για τους οποίους οι τουρίστες επισκέπτονται τον Καναδά

Αναγνωρίζουν μοτίβα που φαίνονται στο χώρο με βάση τη διάταξη των αντικειμένων ή των χαρακτηριστικών	Παγκόσμιες κατανομές: πληθυσμού, θρησκειών, γλωσσών	<ul style="list-style-type: none"> • Μελετούν την παγκόσμια κατανομή γλωσσών και θρησκειών στον άτλαντα και καθορίζουν τις κύριες γλώσσες και θρησκείες στον Καναδά • Μελετούν την παγκόσμια κατανομή πληθυσμού από τον άτλαντά τους για να συμπεράνουν τους λόγους για τους οποίους ο Καναδάς εξάγει σιτηρά (αραιοκατοικημένη χώρα) σε αντίθεση με την Ινδία που δεν εξάγει σιτηρά (πυκνοκατοικημένη χώρα) •
Ερμηνεύουν εργαλεία αναπαράστασης και αποκωδικοποιούν πληροφορίες από αυτά	Γενικοί, φυσικοί, οικονομικοί χάρτες, γραφικές παραστάσεις	

Βασικές έννοιες: οικονομία, ανάπτυξη, οικονομική ανάπτυξη, παράγοντες οικονομικής ανάπτυξης, πρέρις (εύκρατα λιβάδια), σιτηρά, εξαγωγές, εισαγωγές, κωνοφόρα δέντρα, ποταμόπλοια, πηγές ενέργειας, ξένο συνάλλαγμα

Υλικά-Μέσα

1. Βιντεοπροβολέας για προβολή βίντεο σχετικού με τον Καναδά.
2. Διαδραστικός πίνακας.
3. Ηλεκτρονικοί υπολογιστές στο εργαστήριο Η/Υ.
4. Διαδίκτυο.
5. Φύλλο εργασίας για κάθε μαθητή.
6. Σχολικός άτλαντας, ΥΠΠ.
7. Βιβλίο: «Γνωρίζω τον κόσμο μου», Στ΄ Δημοτικού, ΥΠΠ.
8. Μεγάλος χάρτης τοίχου της Βόρειας Αμερικής.

Οργάνωση τάξης:

Το μάθημα ξεκινά με εργασία στην ολομέλεια (τα παιδιά κάθονται στα στρογγυλά τραπέζια του εργαστηρίου με μέτωπο προς τον πίνακα). Ακολούθως τα παιδιά συνεργάζονται στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές σε ομάδες (2 υπολογιστές ανά 4 παιδιά), για να καταλήξουν σε συμπεράσματα για την οικονομική ανάπτυξη του Καναδά. Συμπληρώνουν σχετικό φύλλο εργασίας καθώς κάθονται στους Η/Υ και ακολούθως γίνεται ανακοίνωση στην ολομέλεια της τάξης από κάθε ομάδα.

1ο 40 ΛΕΠΤΟ**Πορεία διδασκαλίας - δραστηριότητες:****Δραστηριότητα 1^η : Επαναφορά προηγούμενης γνώσης**

- Γίνεται συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης σχετικά με βασικές πληροφορίες που μάθαμε για τον Καναδά, μέσω κυρίως του άτλαντα. Οι βασικές αυτές πληροφορίες επαναφέρονται χρησιμοποιώντας μεγάλο χάρτη τοίχου και δείχνοντας διάφορα σημεία πάνω σε αυτόν με τη βοήθεια laser pointer.
- Γίνεται αναφορά σχετικά με την πυκνότητα πληθυσμού του Καναδά και κυρίως για το γεγονός ότι ο βόρειος Καναδάς είναι πιο αραιοκατοικημένος από τον νότιο Καναδά.

Δραστηριότητα 2^η : Ερμηνεία της έννοιας «οικονομική ανάπτυξη» με τη χρήση λεξικού.

- Αναφέρουμε στα παιδιά ότι στο σημερινό μάθημα θα μιλήσουμε και θα μάθουμε για την οικονομική ανάπτυξη του Καναδά. Έπειτα, τους ζητούμε να χρησιμοποιήσουν το λεξικό τους, να εντοπίσουν και να καταγράψουν στο φύλλο εργασίας (ΦΕ) την ερμηνεία της λέξης «οικονομία». Στη συνέχεια κάνουν το ίδιο για την ερμηνεία της λέξης «ανάπτυξη».
- Ακολουθώντας, συζητούν με τα παιδιά της ομάδας τους, για να καταλήξουν σε ένα ορισμό της έννοιας «οικονομική ανάπτυξη» τον οποίο και καταγράφουν. Ακολουθούν ανακοινώσεις στην ολομέλεια της τάξης.

Δραστηριότητα 3^η: Ιδεοθύελλα για τους παράγοντες εκείνους οι οποίοι συμβάλλουν στην οικονομική ανάπτυξη μιας χώρας, με τη βοήθεια εικόνων.

- Τα παιδιά μελετούν διάφορες εικόνες που βρίσκονται στην τελευταία σελίδα του ΦΕ και οι οποίες σχετίζονται (ή όχι) με την οικονομική ανάπτυξη μιας χώρας. Συζητούν, καταλήγουν και καταγράφουν τις λέξεις κάτω από αυτές τις εικόνες στο σχεδιάγραμμα της οικονομικής ανάπτυξης (σελ.1 ΦΕ).
- Γίνεται συζήτηση στην ολομέλεια για τους παράγοντες εκείνους που συμβάλλουν στην οικονομική ανάπτυξη μιας χώρας. Κάθε φορά οι μαθητές χρησιμοποιούν επιχειρήματα για να υποστηρίξουν την άποψή τους.

2ο-3ο 40 ΛΕΠΤΟ**Πορεία διδασκαλίας - δραστηριότητες:****Δραστηριότητα 1^η : Προβολή βίντεο και εκτίμηση μαθητών για το εάν ο Καναδάς είναι ή όχι μια οικονομικά αναπτυγμένη χώρα.**

- Προβάλλεται βίντεο σχετικό με τον Καναδά. Τα παιδιά καλούνται να γράψουν τη γνώμη τους για το εάν ο Καναδάς είναι ή όχι πλούσια χώρα με βάση το βίντεο που μόλις είδαν. Ταυτόχρονα, πρέπει να δικαιολογούν την απάντησή τους κάθε φορά.
- Αφού καταλήξουμε ότι όντως ο Καναδάς φαίνεται να είναι πλούσια χώρα, κάνουν υποθέσεις για τους λόγους για τους οποίους ο Καναδάς είναι πλούσια χώρα. Οι υποθέσεις καταγράφονται στο ΦΕ.

Δραστηριότητα 2^η -Εργασία σε ομάδες με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή και περαιτέρω εμβάθυνση στους παράγοντες εκείνους οι οποίοι συμβάλλουν στην οικονομική ανάπτυξη του Καναδά.

- Τα παιδιά είναι χωρισμένα σε τέσσερις ομάδες. Κάθονται στους Η/Υ του εργαστηρίου και η κάθε ομάδα αναλαμβάνει να μελετήσει έναν συγκεκριμένο τομέα οικονομικής ανάπτυξης του Καναδά. Πάνω στον κάθε Η/Υ εμφανίζεται το ίδιο ΦΕ το οποίο συμπλήρωσαν γραπτώς τα παιδιά. Στο ΦΕ περιλαμβάνονται υπερσυνδέσμοι (hyperlinks), οι οποίοι σχετίζονται είτε με πίνακες δεδομένων είτε με εικόνες είτε με χάρτες. Τα παιδιά, ανάλογα με την εργασία που τους έχει ανατεθεί, μελετούν τους υπερσυνδέσμους, κάνουν συγκρίσεις, συσχετίσεις, μελετούν σελίδες από τον άτλαντα και το βιβλίο τους και καταλήγουν σε συμπεράσματα σχετικά με τους παράγοντες οικονομικής ανάπτυξης του Καναδά.

Δραστηριότητα 3^η : Ανακοίνωση αποτελεσμάτων στην ολομέλεια της τάξης από την κάθε ομάδα – εξαγωγή τελικού συμπεράσματος σχετικά με τους λόγους για τους οποίους ο Καναδάς είναι μια πλούσια χώρα.

- Η κάθε ομάδα ανακοινώνει τα αποτελέσματα της εργασίας της στην ολομέλεια της τάξης και συμπληρώνονται στο φύλλο εργασίας οι βασικοί λόγοι για τους οποίους ο Καναδάς έχει μεγάλη οικονομική ανάπτυξη. Την απάντηση στον προβληματισμό, καλούνται να την καταγράψουν και στο τετράδιό τους.

Δραστηριότητα 4^η: Επέκταση

- Ως επέκταση των όσων μάθαμε σήμερα, γίνεται συζήτηση στην ολομέλεια για τους λόγους για τους οποίους η Κύπρος δεν συγκαταλέγεται στις πλούσιες χώρες του κόσμου.