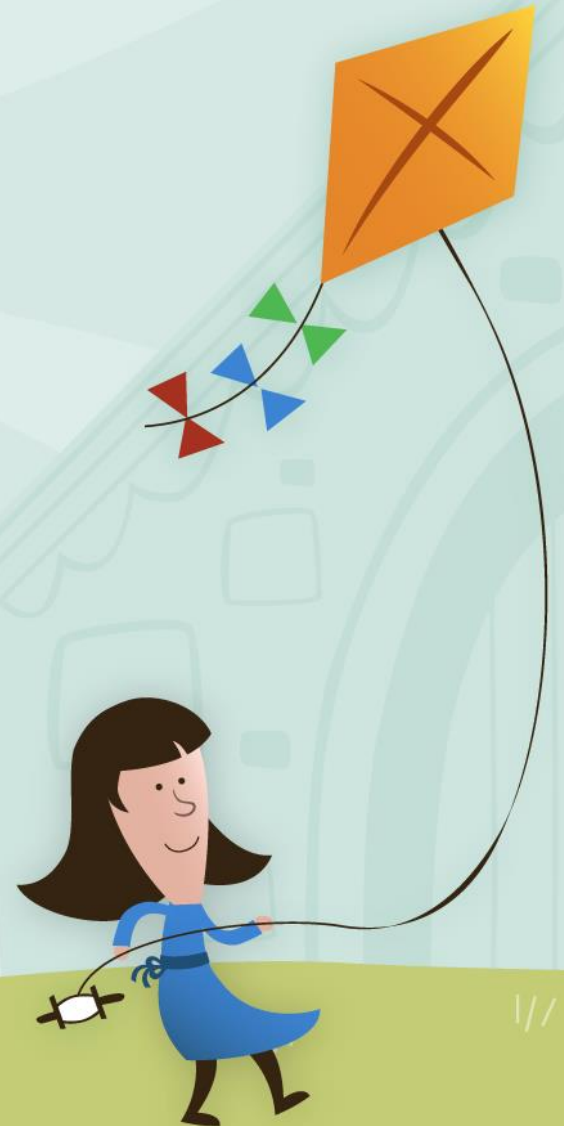


Τεχνικές Διαχείρισης Τάξης

Αντώνης Πολυδώρου, Δάσκαλος



« Όλες οι μάχες κερδίζονται πριν δοθούν»
Sun Tzu



Οι τρεις πιο σημαντικές λέξεις ενός δασκάλου:

1. Προετοιμασία
2. Προετοιμασία
3. Προετοιμασία



Χαρακτηριστικά μιας καλά οργανωμένης τάξης:

1. Οι μαθητές είναι αφοσιωμένοι στη δουλεία τους κάτω από την καθοδήγηση του δασκάλου.
2. Οι μαθητές γνωρίζουν τι αναμένεται από αυτούς να πράξουν.
3. Δεν υπάρχουν διακοπές, σύγχυση και χαμένος χρόνος.
4. Το κλίμα της τάξης είναι ήρεμο και ευχάριστο.



Κατανομή θέσεων



~~Κάτσετε όπου θέλετε~~

Πλάνο από την πρώτη μέρα:

- Βοηθά στην γρήγορη απομνημόνευση των ονομάτων
- Σωστή κατανομή ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες των παιδιών (π.χ. αδύνατοι, ADHD, θέματα συμπεριφοράς)
- Δίνει το μήνυμα στα παιδιά ότι ο δάσκαλος δεν παίζει (meaning business)



Διαδικασίες και ρουτίνες

Πρωί – Άφιξη στην τάξη

- Μπαίνω στην τάξη με προσοχή και χωρίς τρέξιμο ή φωνές.
 - Τοποθετώ την βαλίτσα στη θέση μου και άλλα πράγματα (μουσικά όργανα, υλικά κλπ στον πάγκο που πρέπει).
 - Τοποθετώ στο θρανίο την κασετίνα, τα βιβλία και τα τετράδια για το πρώτο μάθημα της μέρας.
 - Τοποθετώ στη θήκη για έντυπα φόρμες ή δηλώσεις που πρέπει να παραδοθούν στο δάσκαλο.
 - Τοποθετώ στην έδρα τα τετράδια ή βιβλία σύμφωνα με τις οδηγίες στον πίνακα.
 - Κάνω την υπευθυνότητα μου.
 - Όταν τελειώσω βγαίνω από την τάξη μέχρι να κτυπήσει το κουδούνι.
- ΠΡΟΣΟΧΗ: Όσο είμαι στην τάξη μιλώ χαμηλόφωνα.**

Κτυπά το κουδούνι για είσοδο στην τάξη

- Μπαίνω στην τάξη **σιωπηλά**, κάθομαι στη θέση μου και ξεκινώ την εργασία σύμφωνα με τις οδηγίες στον πίνακα.

Κτυπά το κουδούνι για αλλαγή περιόδου

- Αν αλλάζει το μάθημα, τότε φυλάω τα βιβλία και τα τετράδια του μαθήματος που τέλειωσε και βγάζω τα βιβλία και τα τετράδια του νέου μαθήματος.
- Αν πρέπει να αλλάξω τάξη τότε ετοιμάζω όσα θα χρειαστώ για το μάθημα εκείνο και περιμένω σιωπηλά το δάσκαλο για να έρθει να με συνοδεύσει.
- Μόνο στην αλλαγή περιόδου επιτρέπεται να πίνω νερό και το μπουκαλάκι με το νερό μένει πάντοτε στη βαλίτσα μου. **Προσοχή! Ποτέ πάνω στο θρανίο.**

Κτυπά κουδούνι για διάλειμμα

- Συνεχίζω την εργασία μου μέχρι να επιτρέψει ο δάσκαλος να περάσουμε διάλειμμα.
- Παίρνω μαζί μου το φαγητό, το νερό ή τα λεφτά μου πριν φύγω από την τάξη.
- Όταν φάω το φαγητό μου πάω στην τουαλέτα και μετά για παιχνίδι.
- Βυθίζω από τον τάξη προσπάθειες και κατεβαίνω τις σκάλες για να πάω στην αυλή

- Ο μαθητής ξέρει κάθε στιγμή τι πρέπει να κάνει
- Κερδίζεται χρόνος
- Τάξη οργανωμένη
- Πειθαρχία



Σήματα τάξης



- Αποφυγή διάσπασης συγκέντρωσης
- Αποφυγή διακοπής μαθήματος
- Κέρδος χρόνου



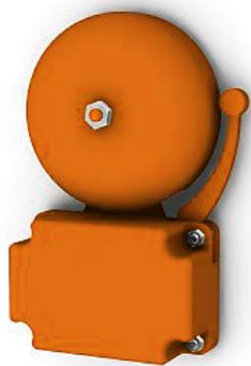
Υπευθυνότητες

	Ελεγκτής <u>κατ'οίκον</u> εργασίας
1. Αντωνίου Χρίστος	Υπεύθυνος Έδρας
2. Ιακωβίδης Ιάκωβος	Διαχειριστής Μολυβοθηκών
3. Κοντός Ιωάννης	Διαχειριστής Πινακίδων
4. Νεοφύτου Ανδρέας	Αρχηγός Τάξης
5. <u>Οδιάτης</u> Κωνσταντίνος	<u>Παρουσιολόγος</u>
6. Παρασκευάς Παντελής	Βοηθός Γυμναστικής
7. Σοφοκλέους Χρίστος	Υπεύθυνος Παραθύρων και <u>Κουρτίνων</u>
8. Στερν Κωνσταντίνος	Χειριστής Ηλεκτρονικών Μέσων
9. Τρύφωνος Χαράλαμπος	Διαχειριστής Υλικών
10. <u>Yuliyarov Iliya</u>	Υπεύθυνος Καθαριότητας
11. <u>Χαμπή</u> Νικόλας	Ελεγκτής Θρανίων
12. Χαραλάμπους Ανδρέας	

- Ανάπτυξη υπευθυνότητας
- Αίσθηση ιδιοκτησίας
- Σεβασμός του χώρου της τάξης
- Αξιοποίηση κενού χρόνου
- Ελαχιστοποίηση προβλημάτων



Κάνω τώρα



BELL WORK

Μια απλή και σύντομη εργασία των 5'

- Οι μαθητές στη θέση τους, εργάζονται και είναι έτοιμοι
- Μεγιστοποίηση χρόνου
- Ανάπτυξη υπευθυνότητας
- Επανάληψη



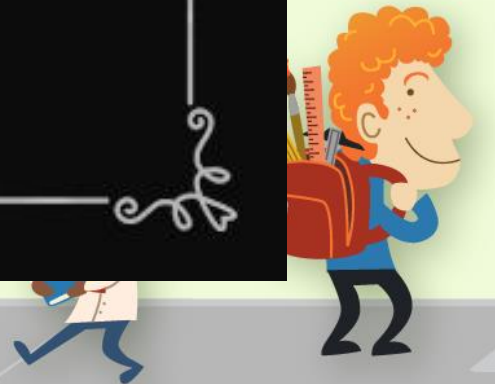
Διαχείριση συμπεριφοράς



If you fail to plan, you are
planning to fail!

~ Benjamin Franklin

AZ QUOTES



Δύο τύποι δασκάλων: Προνοητικός vs Αντιδραστικός



Αντιδραστικός:

- Που μείναμε χτες;
- Έλλειψη οργάνωσης
- Απουσία προγράμματος
- Αντιδρά σε κάθε πρόβλημα με φωνές, απειλές και τιμωρίες



Δύο τύποι δασκάλων: Προνοητικός vs Αντιδραστικός



Προνοητικός:

- Καλή οργάνωση τάξης
- Πλάνο πειθαρχίας
- Προγραμματισμός διδασκαλίας



Πλάνο πειθαρχίας



- Κανόνες
- Συνέπειες
- Επιβραβεύσεις



Κανόνες

Κανόνες της τάξης μας

1. Ακολουθώ τις οδηγίες των δασκάλων μου.
2. Εργάζομαι σιωπηλά στη θέση μου.
3. Σηκώνω το χέρι για να απαντήσω ή να ζητήσω κάτι.
4. Συνεργάζομαι και διατηρώ καλές σχέσεις με τους συμμαθητές μου .
5. Διατηρώ την τάξη μου καθαρή και συγυρισμένη.

- Λίγοι και καλοί
- Θετικοί
- Συγκεκριμένοι



Συνέπειες

Αν επιλέξω να παραβιάσω κάποιο κανόνα τότε θα έχω τις πιο κάτω συνέπειες:

Πρώτη Φορά: Προειδοποίηση – Κίτρινη Κάρτα

Δεύτερη Φορά: Αρνητικός Βαθμός – Κόκκινη Κάρτα

Τρίτη Φορά: Μετακίνηση στη θέση της σκέψης

Τέταρτη Φορά: Συζήτηση ιδιαιτέρως με το δάσκαλο το διάλειμμα. – Υπογραφή συμβολαίου υπόσχεσης για σεβασμό των κανόνων της τάξης.

Πέμπτη Φορά: Αποστολή ενημερωτικού μηνύματος στο σπίτι.

Έκτη φορά: Κλήση στο γραφείο της Δ/ντριας στην παρουσία των γονέων.

- Τονίζεται η έννοια της επιλογής
- Είναι διαβαθμισμένες
- Φτηνές και ακριβές
- Εφαρμόζονται με συνέπεια και συνέχεια



Επιβραβεύσεις

Επιβράβευση για την τήρηση των κανόνων:

Έπαινος

Επιβράβευση με σύστημα βαθμολογίας – Μαθητής του μήνα

Θετικό σημείωμα για το σπίτι

Επιλογή δραστηριότητας προτίμησης (κάθε 15 μέρες)

Προβολή Ταινίας (Ομαδικό – κάθε μήνα)

Εκδρομή (Ομαδικό – Κάθε διμηνία)

Επιβράβευση - Έκπληξη

- Βοηθούν τους μαθητές να βάζουν στόχους
- Όχι δωροδοκία
- Όχι υλικές
- Ατομικές και Ομαδικές
- Εφαρμόζονται επίσης με συνέπεια και συνέχεια



Μαθητής της εβδομάδας



Επιβραβεύσεις



Kahoot!

Τεχνικές διατήρησης πειθαρχίας



Βασικοί τύποι απειθαρχίας σε μια τάξη

Το 95% της παραβατικής συμπεριφοράς σε μια τάξη είναι:

- Η συνομιλία με το διπλανό
- Η εγκατάλειψη της θέσης χωρίς άδεια
- Η μη λήψη του λόγου
- Η ανταλλαγή «ραβασακίων»



Προέλκυση Προσοχής: Δώσε μου 5

ΔΩΣΕ ΜΟΥ ΠΕΝΤΕ

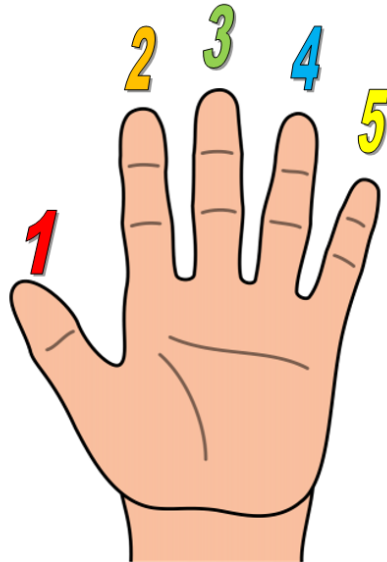
1 Μάτια στο δάσκαλο

2 Στόμα κλειστό

3 Ακίνητος

4 Χέρια ελεύθερα

5 Αυτιά ανοικτά



- Τεχνική για προσέλκυση προσοχής
- Επαναφορά ησυχίας
- Αποφυγή φωνών και έντασης



Αντιμετώπιση απειθαρχίας: Απόσταση



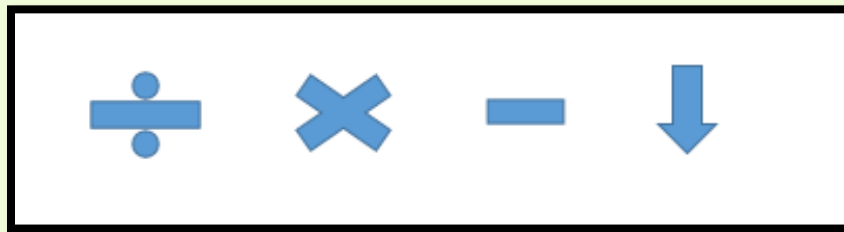
- Ζώνες εγγύτητας
- Περιπλάνηση στην τάξη
- Διατήρηση οπτικής επαφής
- Γλώσσα σώματος



Αντιμετώπιση απειθαρχίας: Απελπισμένοι σηκωσιέρηδες



- Συνήθως το ζητούμενο είναι η προσοχή
- Ένα βήμα κάθε φορά
- Οπτικοποίηση
- Επαινώ, δείχνω, φεύγω



Αντιμετώπιση απειθαρχίας: Η ψυχραιμία είναι δύναμη



Φυσική αντανακλαστική αντίδραση

- Τι είναι όλη αυτή η φασαρία;
- Έχω κουραστεί να επαναλαμβάνω κάθε μέρα τους κανόνες μας...
- Λοιπόν, αν συνεχίσετε τότε ...

Γκρίνια, γκρίνια, γκρίνια...



Αντιμετώπιση απειθαρχίας: Η ψυχραιμία είναι δύναμη



Η γλώσσα του σώματος

- Στάση σώματος
- Έκφραση προσώπου
- Βλέμμα



Αντιμετώπιση απειθαρχίας: βασικές αρχές



- Κρίνουμε την πράξη
- Όχι ειρωνεία
- Όχι δημόσια διαπόμπευση
- Κτίσιμο σχέσης



“

What a teacher is,
is more important
than what he teaches.

KARL MENNINGER

Σας ευχαριστώ!

