



**I.A.K.E.**

**ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**  
**INSTITUTE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES**

**Διεύθυνση:** Έβανς 83-85 (Γραφείο Α11), Τ.Κ. 71201, Ηράκλειο Κρήτης

**Τηλ./Φαξ:** 2815200045, **Email:** iakekriti@gmail.com

**Ιστότοποι:** <http://www.iake.gr> & <http://iake.weebly.com>

 [facebook.com/iake.gr](https://facebook.com/iake.gr)

**Πληροφορίες:**

Ελένη Μαράκη, τηλ. 6942558286

Γεώργιος Στριλιγκάς, τηλ. 6944712278

Ηράκλειο, 16 Σεπτεμβρίου 2018

**1<sup>η</sup> ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ**

**5<sup>ο</sup> ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

*Η διεπιστημονικότητα*

*ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση*

**Ηράκλειο, 5-7 Απριλίου 2019**

Το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, μετά την επιτυχή πραγματοποίηση τεσσάρων πανελλήνιων/διεθνών επιστημονικών συνεδρίων, βρίσκεται στην ευχάριστη θέση να ανακοινώσει προς τα μέλη, τους συνεργάτες και τους φίλους του, την επιστημονική και εκπαιδευτική κοινότητα και κάθε ενδιαφερόμενο, ότι προγραμματίζει την οργάνωση του **5ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου**, με κεντρικό θέμα:

**«Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση»**

Το Συνέδριο θα πραγματοποιηθεί στο **Ηράκλειο της Κρήτης**, στις **5-7 Απριλίου 2019**.

Κεντρικός σκοπός του Συνεδρίου είναι η διερεύνηση της διεπιστημονικότητας ως σύγχρονης πρόκλησης, πρότασης και πρακτικής στα πεδία της επιστημονικής έρευνας, της εκπαίδευσης, της πολιτικής και της κοινωνίας, στο επίπεδο του ατόμου και της συλλογικότητας.

Βασικά χαρακτηριστικά της επιστημονικής προόδου στη σύγχρονη εποχή είναι η τεράστια διεύρυνση του επιστητού, ο κατακερματισμός της επιστημονικής γνώσης και, συνακόλουθα, η έμφαση στην εξειδικευμένη κατάρτιση. Προβληματισμοί γύρω από την εξέλιξη αυτού του φαινομένου και τις συνέπειές του εμφανίστηκαν ήδη από την εποχή της γέννησης της επιστήμης και συνοδοιπορούν μαζί της, άλλοτε τονίζοντας το αίτημα για αποκέντρωση και εξειδίκευση και άλλοτε προβάλλοντας την ανάγκη για συνεργασία και σύνθεση θεωρώντας κάθε αυτονόμηση ως αλλοτρίωση. Από την αρχαιότητα, ο Πλάτων στην Πολιτεία του μίλησε για διασύνδεση των γνώσεων μεταξύ τους και πρότεινε «σύνοψιν αλλήλων των μαθημάτων». Στην Αναγέννηση, προβλήθηκε ως ιδανικό πρότυπο ο «καθολικός άνθρωπος» (Homo Universalis), ο οποίος ενδιαφέρεται για όλες τις τέχνες και τις επιστήμες. Από τις αρχές του 20ού αιώνα, στον χώρο της εκπαίδευσης, ο J. Dewey τόνιζε ότι

οι μαθητές δεν ζουν σε πολλαπλούς και χωριστούς κόσμους, αλλά μέσα σε ένα ενιαίο κόσμο, όπου όλα διασυνδέονται. Στην εποχή μας, στο σταυροδρόμι θεωρητικών και πρακτικών προσεγγίσεων, βιώνεται με ένταση η διεγκυστίνδα ανάμεσα στο γενικό και το μερικό, τη θεωρία και την πράξη, τη γενική παιδεία και την ειδική κατάρτιση, το τοπικό και το οικουμενικό. Στο πλαίσιο αυτό αναφύεται ο προβληματισμός για περισσότερο συνεργατικές, σφαιρικές και ολιστιστικές προσεγγίσεις, καθώς επίσης προβάλλεται το αίτημα για προώθηση της διεπιστημονικότητας ως αντίδοτου για την υπέρβαση αντινομιών και αντιθέσεων.

Άραγε, η διεπιστημονικότητα μπορεί να οδηγήσει σε αρμονικές και λειτουργικές συζεύξεις ή απλώς είναι αναγκαίο κακό, λόγω της πολυπλοκότητας των κοινωνικών φαινομένων; Μήπως αποτελεί οπισθοδρόμηση έναντι της ενδεδειγμένης και συγκροτημένης ειδίκευσης; Ποιοι επιστημονικοί και κοινωνικοί λόγοι επιτάσσουν τις διεπιστημονικές προσεγγίσεις; Το ζητούμενο είναι η αλληλογνωριμία και αλληλοενημέρωση μεταξύ των επιστημόνων ή η ανάπτυξη ουσιαστικότερων συνεργασιών και συνθέσεων; Είναι εφικτή η συνεργασία μεταξύ διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων; Τι κοινό μπορούν να έχουν οι παιδαγωγοί με τους μηχανικούς, οι βιοεπιστήμονες με τους φιλοσόφους, οι οικονομολόγοι με τους μηχανολόγους, οι φυσικοί επιστήμονες με τους λογοτέχνες κ.ο.κ.; Η συνεργασία επιβάλλεται χάριν ενός χρήσιμου τελικού προϊόντος ή υπαγορεύεται από βαθύτερους υπαρξιακούς και επιστημονικούς λόγους;

Με αφετηρία τους παραπάνω προβληματισμούς, το Ι.Α.Κ.Ε. προχωρεί στην υλοποίηση του 5<sup>ου</sup> Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου του, ευελπιστώντας να φωτιστούν επιμέρους πτυχές του θέματος και να αποτελέσει βήμα γόνιμου επιστημονικού, εκπαιδευτικού και κοινωνικού διαλόγου για κάθε ενδιαφερόμενο.

## **ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

Το Συνέδριο εστιάζει το ενδιαφέρον του στις παρακάτω θεματικές περιοχές, πάντοτε σε σχέση με διεπιστημονικότητα, χωρίς να αποκλείονται και όσες άλλες απορρέουν από τον γενικότερο τίτλο του:

### **Θεωρητικές προσεγγίσεις για τη διεπιστημονικότητα**

- Εννοιολογικό, ιστορικό, κοινωνικό και επιστημονικό πλαίσιο
- Θεωρήσεις των ανθρωπιστικών και των κοινωνικών επιστημών
- Σύγχρονες τάσεις και πολιτικές, επιστημονικές έρευνες και πρακτικές

### **Εκπαιδευτική θεωρία και πράξη**

- Παιδαγωγική, εκπαιδευτική και διδακτική θεωρία
- Πολιτικές για την εκπαίδευση, προσανατολισμοί και δομές της εκπαίδευσης
- Προγράμματα Σπουδών, υποστηρικτικά και διδακτικά υλικά
- Διδακτική μεθοδολογία, διδακτικές προτάσεις, σενάρια διδασκαλίας
- Γενική παιδεία, διαθεματικότητα και εξειδικευμένη κατάρτιση
- Καινοτόμα προγράμματα, νέες τεχνολογίες
- Εκπαίδευση για την αειφορία, επαγγελματικός προσανατολισμός
- Ειδική αγωγή και ενταξιακή εκπαίδευση
- Άτυπη εκπαίδευση, δια βίου μάθηση

### **Επιστήμη και έρευνα**

- Θεσμοί, διαδικασίες, δεδομένα, προοπτικές
- Η διεπιστημονικότητα στον ακαδημαϊκό και τον ερευνητικό χώρο
- Συνεργατικές και ολιστικές προσεγγίσεις
- Πρωτοπόρες τεχνολογίες, καινοτόμες προτάσεις, καλές πρακτικές

### **Κοινωνική πρακτική και ανάπτυξη**

- Η διεγκυστίνδα μεταξύ διεπιστημονικότητας και εξειδίκευσης
- Κοινωνία και πολιτική, άτομο/πολίτης και συλλογικότητες
- Αυτοδιοίκηση, υπηρεσίες του πολίτη, συμμετοχικότητα
- Οικονομία και αγορά εργασίας

- Κινητικότητα, διαπολιτισμικότητα, διαπροσωπικές σχέσεις
- Η διεπιστημονικότητα στον πολιτισμό, τη θρησκεία και την τέχνη

## ΣΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΛΑΒΟΥΝ ΜΕΡΟΣ

- ✓ Ερευνητές, επιστήμονες, μελετητές
- ✓ Εργαζόμενοι σε χώρους διεπιστημονικών ερευνών και ερευνητικών ιδρυμάτων
- ✓ Στελέχη της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων
- ✓ Στελέχη και εργαζόμενοι στην αυτοδιοίκηση
- ✓ Στελέχη και εργαζόμενοι σε κοινωνικούς θεσμούς και τον πολιτισμό
- ✓ Προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές
- ✓ Υποψήφιοι διδάκτορες, διδάκτορες, μεταδιδακτορικοί ερευνητές
- ✓ Κάθε ενδιαφερόμενος που επιθυμεί να συμβάλλει με ένα γόνιμο προβληματισμό σε σχέση με το κεντρικό θέμα και τις θεματικές του Συνεδρίου.

## ΜΟΡΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Στο Συνέδριο μπορεί να παρουσιαστούν:

- ✓ **Εισηγήσεις** (δια ζώσης συμμετοχή)
- ✓ **Αναρτημένες ανακοινώσεις** σε POSTER (δια ζώσης ή από απόσταση συμμετοχή)
- ✓ **Εργαστήρια** (δια ζώσης συμμετοχή)

Στα παραπάνω εντάσσονται επιστημονικές ανακοινώσεις, έρευνες, μελέτες, καλές πρακτικές, διδακτικά σενάρια, παρουσιάσεις εκπαιδευτικού υλικού και εκπαιδευτικού λογισμικού κ.ά. που σχετίζονται με το κεντρικό θέμα και τις θεματικές περιοχές του Συνεδρίου.

Επιπρόσθετα, στις εργασίες του Συνεδρίου εντάσσονται:

- ✓ **Εισηγήσεις από προσκεκλημένους ειδικούς εισηγητές**
- ✓ **Θεματικά συμπόσια**
- ✓ **Διαγωνισμός** πρωτότυπης εργασίας και πρωτότυπου διδακτικού σεναρίου
- ✓ **Παράλληλες εκδηλώσεις.**

## ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

**Έναρξη υποβολής περιλήψεων:** 1 Οκτωβρίου 2018

**Λήξη υποβολής περιλήψεων:** 30 Νοεμβρίου 2018

**Λήξη υποβολής εργασίας για βράβευση:** 10 Ιανουαρίου 2019

**Ενημέρωση για αποδοχή περιλήψεων και συμμετοχή:** έως 10 Ιανουαρίου 2019

**Υλοποίηση Συνεδρίου:** 5-7 Απριλίου 2019

Όσοι και όσες επιθυμείτε να συμμετάσχετε στο Συνέδριο ως εισηγητές –με εισήγηση ή αναρτημένη ανακοίνωση ή εργαστήριο– πρέπει να αποστείλετε περίληψη της εργασίας σας μέσω της ειδικής φόρμας στην ιστοσελίδα <http://www.iake.gr> ή <http://iake.weebly.com>, όπου υπάρχουν οι απαιτούμενες οδηγίες. Το κείμενο της περίληψης πρέπει να είναι **μέχρι 300 λέξεις** και να συνοδεύεται από τα στοιχεία των συγγραφέων, καθώς και την αναγραφή του είδους της εργασίας και του θεματικού άξονα που ανήκει.

**Επισημαίνεται ότι κάθε εισηγητής δεν μπορεί να συμμετέχει σε πάνω από δύο συνολικά εισηγήσεις/ανακοινώσεις είτε ως πρώτος είτε ως δεύτερος εισηγητής.**

**Η αποδοχή ή όχι της περίληψης θα ανακοινωθεί έως τις 10 Ιανουαρίου 2019.**

Το κόστος συμμετοχής στο Συνέδριο με εισήγηση – ανακοίνωση είναι 50 ευρώ για κάθε εισηγητή, από το οποίο καλύπτονται: Φάκελος του Συνεδρίου, βεβαίωση του εισηγητή, ηλεκτρονικό βιβλίο περιλήψεων, ηλεκτρονικά πρακτικά του Συνεδρίου, καφές κατά τα διαλείμματα.

Η παρακολούθηση του Συνεδρίου είναι δωρεάν. Με κόστος εγγραφής 10 ευρώ, παρέχονται: Φάκελος του Συνεδρίου, ηλεκτρονικό βιβλίο περιλήψεων, βεβαίωση παρακολούθησης και καφές κατά τα διαλείμματα.

Οι ημερομηνίες για την καταβολή της συμμετοχής θα ανακοινωθούν σε επόμενη ανακοίνωση. Οι εισηγητές θα καταβάλουν το οφειλόμενο ποσό μετά την έγκριση της περίληψής τους.

## **ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

Στη διάρκεια του Συνεδρίου θα βραβευτούν οι πλέον πρωτότυπες εργασίες που θα υποβληθούν για βράβευση και θα παρουσιαστούν. Συγκεκριμένα:

- ✓ Έπαινος πρωτότυπης εργασίας προπτυχιακού φοιτητή
- ✓ Έπαινος πρωτότυπης εργασίας μεταπτυχιακού φοιτητή
- ✓ Έπαινος πρωτότυπης διδακτικής ή εκπαιδευτικής πρότασης
- ✓ Θα δοθούν επίσης διακρίσεις στις εργασίες που θα ξεχωρίσουν σε κάθε επιστημονικό πεδίο.

Όσοι επιθυμούν να συμμετέχουν στη διαδικασία της βράβευσης, πρέπει να υποβάλλουν το κείμενο της περίληψης μέχρι τις **30 Νοεμβρίου 2018**, καθώς επίσης **ολόκληρο το κείμενο της εισήγησής τους μέχρι τις 10 Ιανουαρίου 2019**, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες προδιαγραφές. Η αποτίμηση των εργασιών από την Επιστημονική Επιτροπή θα γίνει με μοναδικό κριτήριο την **πρωτοτυπία** του θέματος, της μεθόδου, του περιεχομένου και των συμπερασμάτων της εργασίας. Παρακαλούμε να δώσετε ιδιαίτερη έμφαση στις οδηγίες συγγραφής, διότι αποτελούν κριτήριο αποδοχής, βράβευσης και δημοσίευσης της εργασίας στα πρακτικά. Οδηγίες για την εκπόνηση των τελικών εργασιών θα βρείτε στις ιστοσελίδες του Ινστιτούτου: <http://www.iake.gr> και <http://iake.weebly.com>

Η απονομή των ελαίων και των διακρίσεων θα γίνει στην τελετή λήξης του Συνεδρίου.

## **ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ**

Στο πλαίσιο του Συνεδρίου, προγραμματίζεται σειρά παράλληλων δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων, όπως ξενάγηση στα μνημεία της πόλης του Ηρακλείου, κρητική παραδοσιακή βραδιά, εκδρομική περιήγηση στην ενδοχώρα του νησιού, που έχουν ως στόχο τη γνωριμία, την ψυχαγωγία και την αλληλεπίδραση των συνέδρων και των συνοδών τους.

- ✓ **1<sup>η</sup> παράλληλη εκδήλωση:** Ξενάγηση στα μνημεία της πόλης του Ηρακλείου.
- ✓ **2<sup>η</sup> παράλληλη εκδήλωση:** Κρητική παραδοσιακή βραδιά γνωριμίας με τη μουσική και τη γαστρονομία της Κρήτης.
- ✓ **3<sup>η</sup> παράλληλη εκδήλωση:** Ημερήσια εκδρομή στον Ψηλορείτη (Ανώγεια, μινωική Ζώμινθος, Άγιος Υάκινθος, Ιδαίο Άντρο, Σπήλαιο Σφενδόνη).

Οι παραπάνω προτάσεις ενδέχεται να τροποποιηθούν, ανάλογα με την εκδήλωση ενδιαφέροντος.

Περισσότερες πληροφορίες για το Συνέδριο, τη διαμονή στην πόλη κ.λπ. θα βρίσκετε στην ιστοσελίδα του Ι.Α.Κ.Ε: <http://www.iake.gr> και <http://iake.weebly.com>

Με ιδιαίτερη εκτίμηση,

### **ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΕΛΕΝΗ Π. ΜΑΡΑΚΗ  
MSc, PhD, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ70

ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ε. ΣΤΡΙΑΛΓΚΑΣ  
MSc, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ01